

Formale Grundlagen: Einführung

Yannick Versley

SoSe 2014

Überblick

- ▶ Zeit und Ort: Mi 14-16, SR 19 (INF 306)
- ▶ Webseite und weitere Materialien:
www.cl.uni-heidelberg.de/courses/ss15/fg/
- ▶ Voraussetzungen:
keine (empfohlen: Logik, ECL)
- ▶ Arbeitsaufwand:
6 LP \Rightarrow ca. 12h/Woche

Tutorien

Tutoren:

- ▶ Julian Hitschler
- ▶ Maximilian Müller-Eberstein

... verantwortlich für: Tutorien (Teilnahme empfohlen),
Korrektur/Benotung der Übungsaufgaben

Ziele

Die “Formale-Grundlagen”-Vorlesung soll dabei helfen, dass Sie

- ▶ **Mathematische Erklärungen/Beweise** in Artikeln zu Computerlinguistischen Themen lesen können und eine grobe Idee vom Inhalt bekommen
- ▶ **Eigene Probleme** mit Hilfe von mathematischen Konzepten wie Vektoren, Wahrscheinlichkeitsverteilungen, linearen Abbildungen (z.B. Matrizen) modellieren und lösen können.
- ▶ Mathematische **Verfahren der Computerlinguistik** wie gerichtete und ungerichtete graphische Modelle (z.B. HMMs, PCFG) kompetent auf typische Probleme anwenden können.
- ▶ mit geeigneten **Maßen und Statistiken** Aussagen über Verteilungen in großen Datenmengen machen können (Informationstheorie, Signifikanztests).

Formale Abstraktionen

In einem Formalismus:

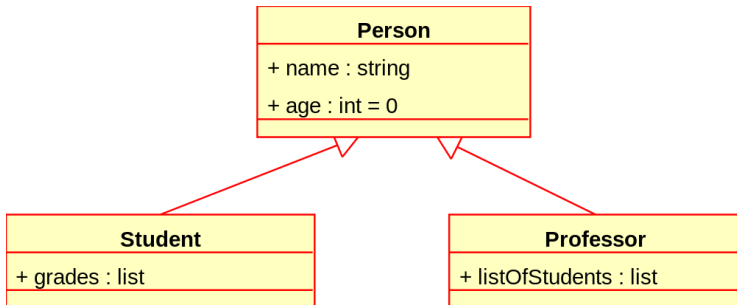
- ▶ stelle ich Dinge (Zahlen, Datenstrukturen, Personen) durch Symbole dar, die bestimmten Regeln genügen
- ▶ sage ich etwas über diese Dinge, indem ich diese Symbole gemäß der (Spiel-)regeln bearbeite

Mathematische Formalismen:

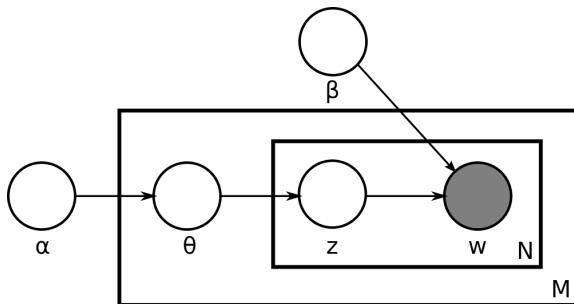
- ▶ ... basieren auf (Prädikaten-)Logik
- ▶ Beweise (logische Aussagen über Dinge bestimmter Art)
- ▶ “Ausrechnen” (Übertragen vom Abstrakten auf konkretere Objekte)

Terence Tao: *The point of rigour is not to destroy all intuition; instead it should be used to destroy bad intuition while clarifying and elevating good intuition.*

Grafische Formalismen: UML



Grafische Formalismen: Probabilistische Modelle



Mathematische Probleme lösen

- ▶ **Abstraktion:** Welchen Teil des Problems kann ich mathematisch modellieren?
- ▶ **Modellierung:** Welche Eigenschaften hat das (mathematische) Modell, das ich von meinem Problem gemacht habe?
- ▶ **Implementation:** Wie kann ich nützliche Inferenzen für das reale Problem machen?
Unser Brot- und Butter-Werkzeug hier:
numpy (Numerical Python)

Mathematische Verfahren der Computerlinguistik

- ▶ Naïve Bayes, Markov-Modelle
- ▶ HMMs
- ▶ WFSA, WFST
- ▶ und noch mehr!

In dieser Vorlesung interessieren uns *allgemeine* Techniken, um mit dieser Art Modell (*probabilistic graphical model*) umzugehen.

Deskriptive Statistiken

Signifikanztests

- ▶ Funktionieren HMMs bei meinem Problem (signifikant) besser als Entscheidungsbäume?

Entropie / Cross-Entropie / Divergenz

- ▶ Enthalten morphologische Tags mehr Information als POS-Tags, wenn ich das Lemma schon weiss?

Kriterien

- ▶ Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben (Mindestpunktzahl)
- ▶ Klausur am Ende des Semesters

Axiome vs. Sätze/Korollare (1)

Mathematische Aussagen sind **Tautologien**

- ▶ Aussagen die immer (in jeder Welt) wahr sind
- ▶ Die meisten interessanten mathematischen Aussagen haben die Form:
Wenn leicht überprüfbare Aussage, dann interessante Aussage

Üblicherweise verpackt man die leicht überprüfbaren Aussagen in **Definitionen** mathematischer Begriffe (alternativ: man definiert Begriffe durch **Axiome**)

Axiome vs. Sätze/Korollare

- ▶ Oft lassen Leute die leicht überprüfbare Aussage oder Teile davon weg (weil die Definition von reellen Zahlen bekannt ist, oder weil alle vorkommenden Zahlen reelle Zahlen sein sollen)
- ▶ Das spart Platz
- ▶ Das stiftet Verwirrung, wenn man als Leser nicht weiss, welche Voraussetzungen gemeint sind

Alte Bekannte: Mengen

Eine **Menge** ist eine mathematische Struktur, in der Dinge enthalten sein können (sie sind dann **Element** einer Menge, etwa: $x \in A$) oder auch nicht.

$$A = \{1, 2, 4, 7, 12\}$$

$$1 \in A$$

$$3 \notin A$$

Mengen, die endlich viele Elemente haben, sind **endlich**. Manche Mengen sind **unendlich**.

Schon bekannt: Tupel

Ein n -Tupel (Paar, Tripel, ...) besteht aus n Stellen, in denen etwas steht.

$$(1, 2), (1, 4, 12) (1, \{2, 3\})$$

Wir können Tupel dadurch beschreiben, dass wir schreiben, aus welcher Menge jede Stelle des Tupels kommt:

$$(1, 2, q) \in A \times A \times \{q, r, s\}$$

Die Menge $A \times B$ von Tupeln mit einer Stelle aus A und einer Stelle aus B heisst *kartesisches Produkt* von A und B .

Alte Bekannte: Untermengen, Relationen

Eine Menge ist **Untermenge** einer anderen Menge, wenn jedes Element der einen Menge auch ein Element der anderen Menge ist:

$$\{1, 4, 12\} \subseteq A$$

$$\{1, 3, 12\} \not\subseteq A$$

Eine Menge von n -Tupeln ist eine n -stellige **Relation**

$$\{(1, 2), (1, 12)\} \subseteq A \times A$$

Alte Bekannte: Funktionen

Eine Funktion $f : A \rightarrow B$ bildet jedes Element der Menge A auf ein Element aus der Menge B ab.

$$\begin{aligned} f : 1 &\mapsto 2 \\ 2 &\mapsto 12 \\ 3 &\mapsto 1 \end{aligned}$$

Eine n -stellige Funktion $f : A \times B \rightarrow C$ bildet jedes Tupel aus der Menge $A \times B$ auf einen Wert aus C ab.

Mathematische Struktur: Eine Gruppe

Definition: (G, \odot) ist eine Gruppe, wenn folgendes gilt:

- ▶ $\odot : G \times G \rightarrow G$
 G ist **abgeschlossen** bezüglich \odot
- ▶ $\forall x, y, z \in G : (x \odot y) \odot z = x \odot (y \odot z)$
 \odot ist **assoziativ**
- ▶ $\exists e \in G : a \odot e = e \odot a = a$
Es gibt ein **neutrales Element** e
Warum ist das neutrale Element eindeutig?
- ▶ $\forall x \in G : \exists x^{-1} \in G : x \odot x^{-1} = x^{-1} \odot x = e$
(mit dem neutralen Element e)
Jedes Element hat ein **inverses Element**

Beispiele für Gruppen

- ▶ $(\mathbb{Z}, +)$ (mit 0 als neutrales Element)
- ▶ $(\mathbb{R} \setminus 0, \cdot)$
- ▶ $(\mathbb{Z}_n, +)$ (Zahlen modulo einer bestimmten Zahl)

Keine Gruppe:

- ▶ $(\mathbb{B}, \rightarrow)$ (kein neutrales Element)
- ▶ (\mathbb{B}, \wedge) (kein Inverses)
- ▶ $(\mathbb{N}_0, -)$ (nicht abgeschlossen)
- ▶ (Σ^*, \circ) (Zeichenketten: kein Inverses)

Andere mathematische Strukturen (1)

- ▶ **Halbgruppe** (nur assoziative Operation)
- ▶ **Monoid** Gruppe ohne Inverses
- ▶ **Körper** $(\mathbb{K}, +, \cdot)$:
 - $(\mathbb{K}, +)$ ist eine kommutative Gruppe mit neutralem Element 0
 - $(\mathbb{K} \setminus 0, \cdot)$ ist eine kommutative Gruppe (mit neutralem Element 1)
 - \cdot distribuiert über $+$, d.h. $(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$
 - Bsp.: $\mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}$

Andere mathematische Strukturen (2)

- ▶ **Halbring** (G, \oplus, \otimes) :
 - (G, \oplus) ist eine kommutative Halbgruppe
(d.h. $a + b = b + a$ für alle $a, b \in G$)
 - (G, \otimes) ist eine Halbgruppe
 - \otimes distribuiert über $+$, d.h.

$$(a \oplus b) \otimes c = a \otimes c \oplus b \otimes c$$

$$c \otimes (a \oplus b) = c \otimes a \oplus c \otimes b$$

Beispiel: für die Menge der Sprachen über ein Alphabet $\mathcal{L} = \mathcal{P}(\Sigma^*)$ ist $(\mathcal{L}, \cup, ++)$ ein Halbring

Axiome für \mathbb{R}

- ▶ $(\mathbb{R}, +, \cdot)$ ist ein Körper.

Axiome für \mathbb{R}

- ▶ $(\mathbb{R}, +, \cdot)$ ist ein Körper.
- ▶ ... und wird durch \leq **geordnet**:
 - ▶ Wenn $a \leq b$, dann auch $a + c \leq b + c$
 - ▶ Wenn $0 \leq a$ und $0 \leq b$, dann auch $0 \leq a \cdot b$

Axiome für \mathbb{R}

- ▶ $(\mathbb{R}, +, \cdot)$ ist ein Körper.
- ▶ ... und wird durch \leq **geordnet**:
 - ▶ Wenn $a \leq b$, dann auch $a + c \leq b + c$
 - ▶ Wenn $0 \leq a$ und $0 \leq b$, dann auch $0 \leq a \cdot b$

Jeder geordnete Körper enthält \mathbb{Q} als geordneter Teilkörper (mit $\leq_{\mathbb{Q}}$).

Axiome für \mathbb{R}

- ▶ $(\mathbb{R}, +, \cdot)$ ist ein Körper.
- ▶ ... und wird durch \leq **geordnet**:
 - ▶ Wenn $a \leq b$, dann auch $a + c \leq b + c$
 - ▶ Wenn $0 \leq a$ und $0 \leq b$, dann auch $0 \leq a \cdot b$

Jeder geordnete Körper enthält \mathbb{Q} als geordneter Teilkörper (mit $\leq_{\mathbb{Q}}$).

- ▶ Eine Menge A von Elementen hat eine **obere Schranke** m , wenn gilt: für alle $a \in A$ gilt $a \leq m$.

Das **Supremum** ist die kleinste obere Schranke. In \mathbb{Q} hat die Menge $\{x \mid x^2 < 2\}$ obere Schranken (sie ist beschränkt), aber hat kein Supremum.

Axiome für \mathbb{R}

- ▶ $(\mathbb{R}, +, \cdot)$ ist ein Körper.
- ▶ ... und wird durch \leq **geordnet**:
 - ▶ Wenn $a \leq b$, dann auch $a + c \leq b + c$
 - ▶ Wenn $0 \leq a$ und $0 \leq b$, dann auch $0 \leq a \cdot b$

Jeder geordnete Körper enthält \mathbb{Q} als geordneter Teilkörper (mit $\leq_{\mathbb{Q}}$).

- ▶ Eine Menge A von Elementen hat eine **obere Schranke** m , wenn gilt: für alle $a \in A$ gilt $a \leq m$.

Das **Supremum** ist die kleinste obere Schranke. In \mathbb{Q} hat die Menge $\{x \mid x^2 < 2\}$ obere Schranken (sie ist beschränkt), aber hat kein Supremum.

Jede nach oben beschränkte Teilmenge von \mathbb{R} besitzt ein Supremum in \mathbb{R} (**Vollständigkeit**).

Ein Tableaubeweis mit \mathbb{R}

Für welche $x \in \mathbb{R}$ ist $|x^2 - 1| < a$?

Definition von $|\cdot| : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$:

- ▶ Für $x < 0$ ist $|x| = -x$
- ▶ Für $x \geq 0$ ist $|x| = x$

Spaß mit Monoiden

Sei (M, \cdot) ein Monoid und $f : \Sigma \rightarrow M$.

Dann können wir eine Abbildung $f^* : \Sigma^* \rightarrow M$ konstruieren durch

$$\begin{aligned} f^*(\varepsilon) &= 0_M \\ f^*(a \circ b) &= f(a) \cdot f^*(b) \quad \text{f.a. } a \in \Sigma, b \in \Sigma^* \end{aligned}$$

(dann gilt automatisch: $f^*(a \circ b) = f^*(a) \cdot f^*(b)$ (für $a, b \in \Sigma^*$))

Beispiel: Mit $f(e) = 1$, $f(s) = 0$ sonst können wir so (a) die Anzahl der e in einem Wort bestimmen, (b) schauen, ob es *nur* e in einem Wort gibt. *Welches Monoid?*

Was steckt dahinter? (1)

Ein **Monoid-Homomorphismus** von einem Monoid (G, \oplus) zu einem Monoid (H, \otimes) ist eine Abbildung $f : G \rightarrow H$ mit den folgenden Eigenschaften:

- ▶ für alle $a, b \in G$ gilt: $f(a \oplus b) = f(a) \otimes f(b)$
- ▶ Seien e_G das neutrale Element von (G, \oplus) und e_H das neutrale Element von (H, \otimes) . Dann gilt $f(e_G) = e_H$

Anmerkung 1: mit $H = \mathbb{Z}$, $\oplus = \cdot$ und $f(e_G) = 0$ (d.h. $f(a) = 0$ für alle $a \in G$) hätten wir eine Abbildung, die das erste, aber nicht das zweite Kriterium erfüllt.

Was steckt dahinter? (2)

Ein **Monoid-Homomorphismus** von einem Monoid (G, \oplus) zu einem Monoid (H, \otimes) ist eine Abbildung $f : G \rightarrow H$ mit den folgenden Eigenschaften:

- ▶ für alle $a, b \in G$ gilt: $f(a \oplus b) = f(a) \otimes f(b)$
- ▶ Seien e_G das neutrale Element von (G, \oplus) und e_H das neutrale Element von (H, \otimes) . Dann gilt $f(e_G) = e_H$

Anmerkung 2: Für jede Abbildung f von einem Alphabet Σ in ein Monoid H gibt es genau einen Monoid-Homomorphismus $f^* : \Sigma^* \rightarrow H$ mit $f^*(a) = f(a)$ für alle $a \in \Sigma$.

Was steckt dahinter? (3)

Homomorphismen (strukturerhaltende Operationen) gibt es für viele mathematische Strukturen (z.B. Monoide und Halbringe).

Halbring-Homomorphismen sind z.B. nützlich, um endliche Sprachen (d.h. den Halbring $(\mathcal{L}_{fin}, \cup, ++)$) auf andere Halbringe (etwa: $(\mathbb{R}, +, \cdot)$, $(\mathbb{R}, +, \max)$) abzubilden.

iPython und numpy

(Beispiel mit iPython-Notebook, Arrays und loadtxt)

Zusammenfassung

Was wir gesehen haben:

- ▶ Grafische Formalismen, Axiome / Definitionen / Beweise
- ▶ Mathematische Strukturen:
Halbgruppe / Monoid / Gruppe (G, \oplus)
Halbring / Körper (G, \oplus, \otimes)
- ▶ Axiomatisierung von \mathbb{R}
- ▶ Monoid-Homomorphismen (über Σ^*)
- ▶ iPython notebook, numpy.array

Was Sie können sollten:

- ▶ Den Unterschied zwischen (i) grafisch/textuell und (ii) formal/informell erklären können
- ▶ Formale Beweise führen
- ▶ Ein Monoid/einen Halbring erkennen
- ▶ Monoid-Homomorphismen definieren und nutzen

... und übrigens

Danke an alle, die im SoSe 14 Korrekturen zu den Folien gefunden haben:

- ▶ Mareike Hartmann
- ▶ Angela Schneider
- ▶ Robert Schütz

Zum Nachlesen:

- ▶ Jänich, Kapitel 1 (*Mengen und Abbildungen*)