

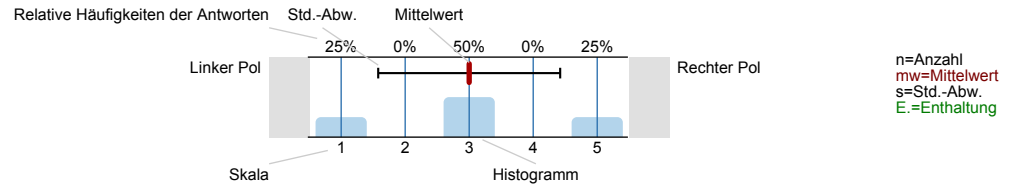
Danny Rehl

Übung zu Formale Syntax-a (Ü_CoLi_SoSe123)
Erfasste Fragebögen = 12 (40%)



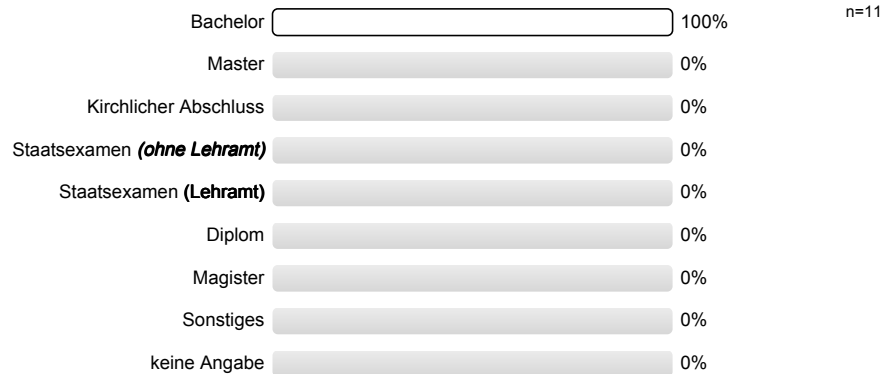
Legende

Fragestext



1. Allgemeine Fragen

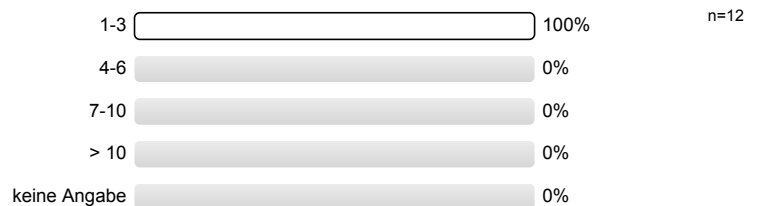
1.1) Mit welchem **Abschlussziel** studieren Sie?



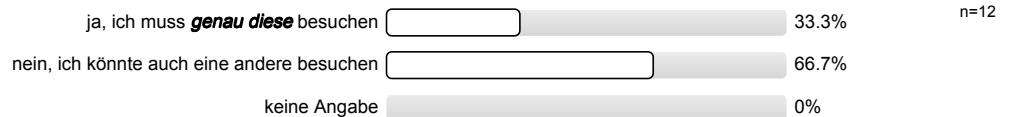
1.2) Bitte geben Sie in GROSSEN BLOCKBUCHSTABEN Ihr **STUDIENFACH** an, innerhalb dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen (bei Papierbefragung: bitte nur innerhalb des Kastens schreiben):

■ COMPUTERLINGUISTIK (12 Nennungen)

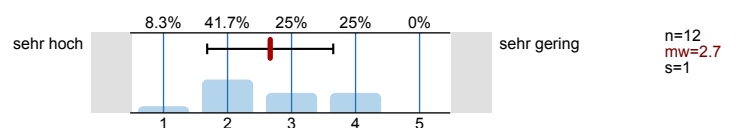
1.3) Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester in diesem Studienfach** an:



1.4) Ist diese Lehrveranstaltung für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?

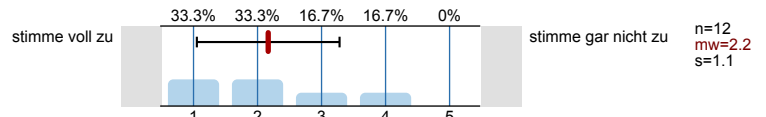


1.5) **BEVOR** Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der Lehrveranstaltung?

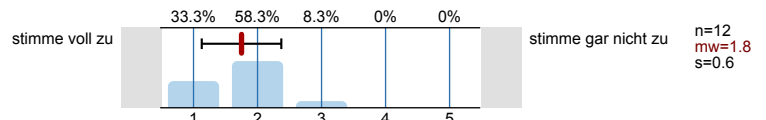


2. Bewertung der Lehrveranstaltung

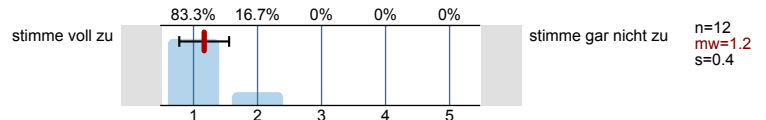
2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.



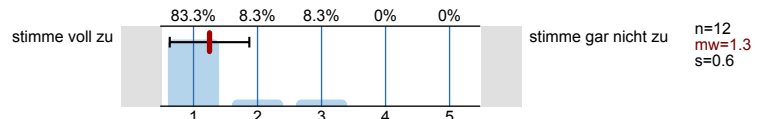
2.2) Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.



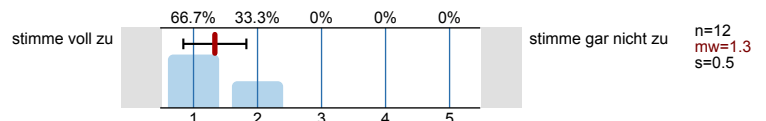
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.



2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.

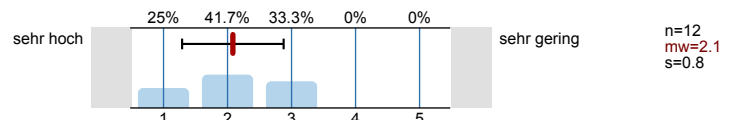


2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.

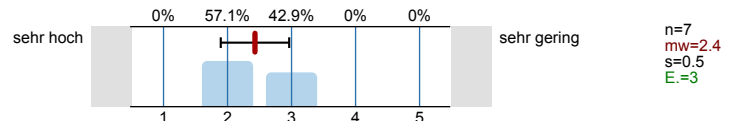


3. Arbeitsaufwand

3.1) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:



3.2) Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)

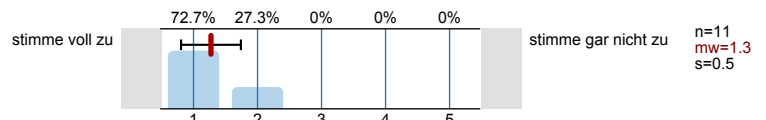


3.3) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung auf (Anwesenheit in der Veranstaltung + Vor- & Nachbereitung etc.)?

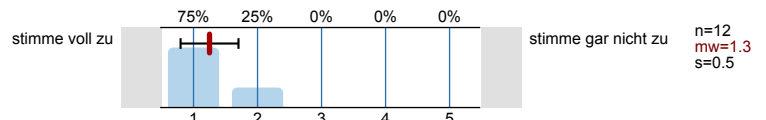


4. Bewertung der Tutor/in und des Tutoriumsangebots

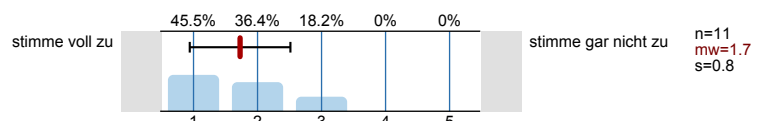
4.1) Der / die Tutor/in kann fachliche Inhalte verständlich erklären.



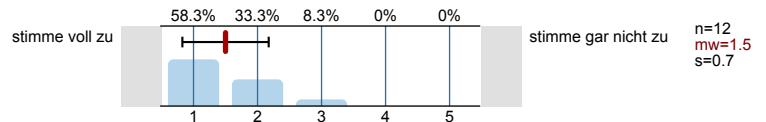
4.2) Der / die Tutor/in unterstützt mich in angemessener Weise bei der Bearbeitung der Übungsaufgaben.



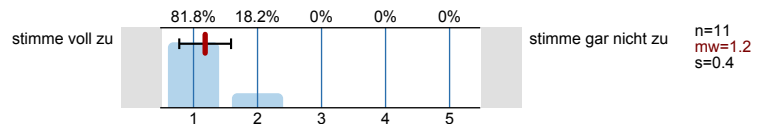
4.3) Der / die Tutori/in bespricht bzw. korrigiert die Übungsaufgaben so, dass ich davon profitiere.



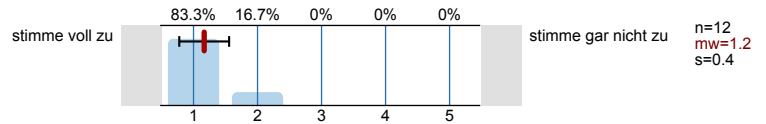
4.4) Der / die Tutor/in geht in angemessenem Tempo vor.



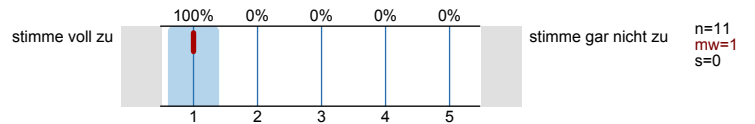
4.5) Der / die Tutor/in geht auf Fragen und Wünsche der Teilnehmenden in angemessener Art und Weise ein.



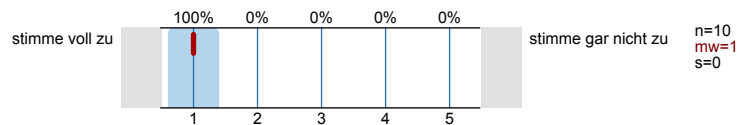
4.6) Der / die Tutor/in wirkt gut auf die Tutoriumssitzungen vorbereitet.



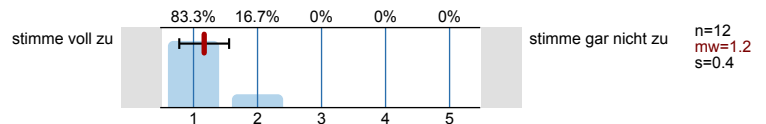
4.7) Der / die Tutor/in ist auch außerhalb des Tutoriums für wichtige Nachfragen erreichbar.



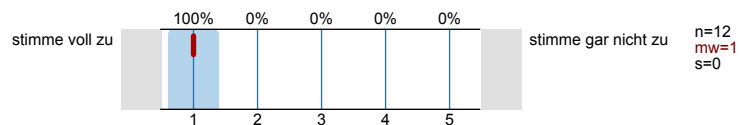
4.8) Der / die Tutor/in wirkt motiviert und engagiert.



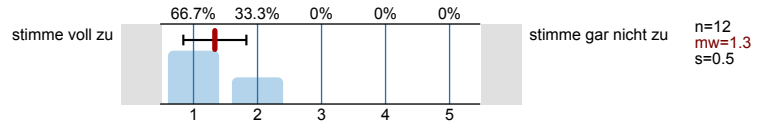
4.9) Der / die Tutor/in schafft eine gute Arbeitsatmosphäre.



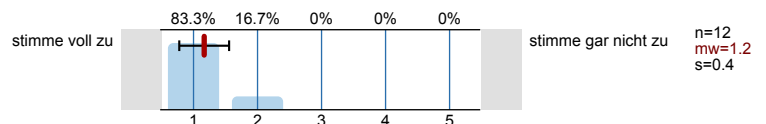
4.10) Der / die Tutor/in verfügt über ausreichend fachliche Kompetenz.



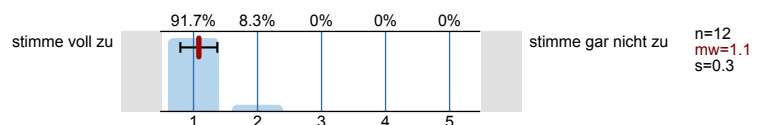
4.11) Das Tutoriumsangebot ist konzeptionell gut auf die zugehörige Lehrveranstaltung abgestimmt.



4.12) Das Tutoriumsangebot trägt zu meinem Verständnis der Veranstaltungsinhalte bei.

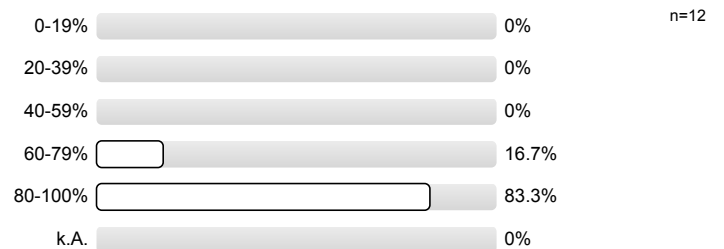


4.13) Kommiliton/innen würde ich den Besuch des Tutoriums empfehlen.

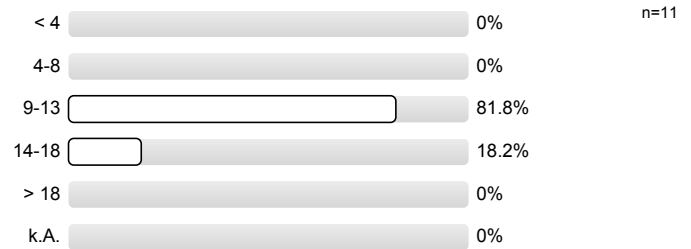


5. Abschließende Fragen

5.1) An wie vielen Tutoriumsterminen haben Sie bisher teilgenommen?



5.2) Wie viele Studierende nehmen durchschnittlich an den Tutoriumssitzungen teil?



5.3) Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen? (bitte nur innerhalb des Kastens schreiben)

- hohe Zeitaufwendung + Geduld des Tutors für die Studenten
- weit überdurchschnittliches Engagement
- sehr gute Erreichbarkeit auch außerhalb der Tutorien
- hohe Fachkompetenz des Tutors

Super erklärt, super engagiert, wirklich gute Hilfe für die Vorlesung!
Einfach immer für Nachfragen erreichbar, tolle Arbeitsatmosphäre.
Insgesamt: top!

Danny 

SONDERTUTORIEN + VIEL ENGAGEMENT
GUTES ERKLÄREN
WICHTIGE + NOTWENDIGE ERGÄNZUNG ZUR VORLESUNG

Zusätzliche Folien, Arbeitsatmosphäre, Hilfsbereitschaft des Tutors

EINGEHEN AUF FRAGEN
ATMOSPHERE → LOCKER!

TEMPO IM TUTORIUM IST SEHR GUT

5.4) Welche Anregungen / Verbesserungsvorschläge haben Sie für diese Veranstaltung? (bitte nur innerhalb des Kastens schreiben)

BESSERE ABSPRACHE ZWISCHEN TUTOR UND DOZENT BEZÜGLICH DER
ÜBUNGS-AUFGABEN, DAMIT AUF FRAGEN ZUM ÜBUNGSBLATT GENAUERE
ANTWORTEN BZW. ANWEISUNGEN GEGEBEN KÖNNEN

Profillinie

Teilbereich: Computerlinguistik
 Name der/des Lehrenden: Danny Rehl
 Titel der Lehrveranstaltung: Übung zu Formale Syntax-a
 (Name der Umfrage)

1. Allgemeine Fragen

1.5) BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der Lehrveranstaltung? sehr hoch |-----| sehr gering
 n=12
 mw=2.7

2. Bewertung der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12 mw=2.2
2.2) Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12 mw=1.8
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12 mw=1.2
2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12 mw=1.3
2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12 mw=1.3

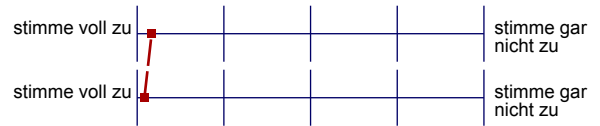
3. Arbeitsaufwand

3.1) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:	sehr hoch	sehr gering	n=12 mw=2.1
3.2) Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:	sehr hoch	sehr gering	n=7 mw=2.4

4. Bewertung der Tutor/in und des Tutoriumsangebots

4.1) Der / die Tutor/in kann fachliche Inhalte verständlich erklären.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=11 mw=1.3
4.2) Der / die Tutor/in unterstützt mich in angemessener Weise bei der Bearbeitung der Übungsaufgaben.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12 mw=1.3
4.3) Der / die Tutori/in bespricht bzw. korrigiert die Übungsaufgaben so, dass ich davon profitiere.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=11 mw=1.7
4.4) Der / die Tutor/in geht in angemessenem Tempo vor.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12 mw=1.5
4.5) Der / die Tutor/in geht auf Fragen und Wünsche der Teilnehmenden in angemessener Art und Weise ein.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=11 mw=1.2
4.6) Der / die Tutor/in wirkt gut auf die Tutoriumssitzungen vorbereitet.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12 mw=1.2
4.7) Der / die Tutor/in ist auch außerhalb des Tutoriums für wichtige Nachfragen erreichbar.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=11 mw=1
4.8) Der / die Tutor/in wirkt motiviert und engagiert.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=10 mw=1
4.9) Der / die Tutor/in schafft eine gute Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12 mw=1.2
4.10) Der / die Tutor/in verfügt über ausreichend fachliche Kompetenz.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12 mw=1
4.11) Das Tutoriumsangebot ist konzeptionell gut auf die zugehörige Lehrveranstaltung abgestimmt.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=12 mw=1.3

4.12) Das Tutoriumsangebot trägt zu meinem Verständnis der Veranstaltungsinhalte bei.



n=12
mw=1.2

4.13) Kommiliton/innen würde ich den Besuch des Tutoriums empfehlen.



n=12
mw=1.1