

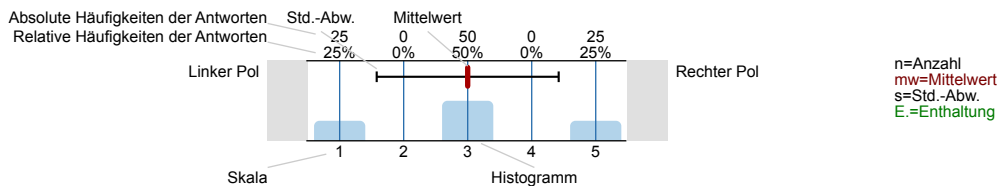
Danny Rehl

Programmieren I (COLI_SoSe23_008)
Erfasste Fragebögen = 14



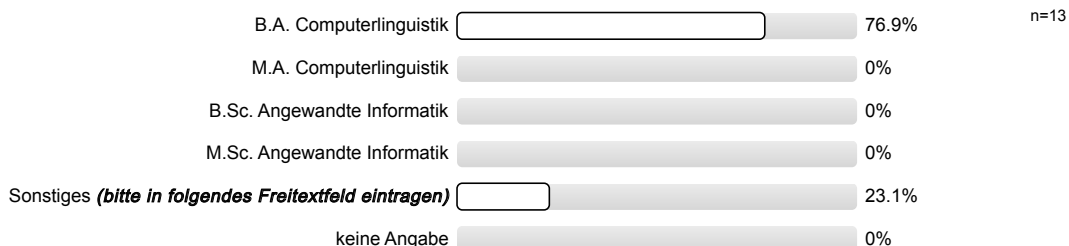
Legende

Frage-
text



1. Allgemeine Fragen

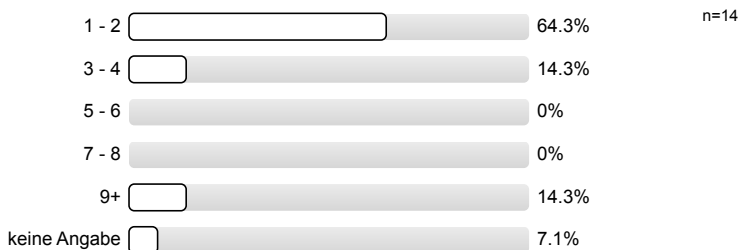
1.1) Im Rahmen welches **Studiengangs** besuchen Sie diese Veranstaltung?



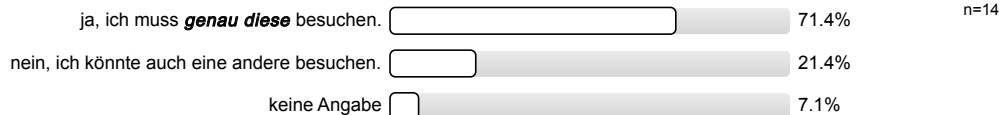
1.2) Wenn Sie bei 1.1 "Sonstiges" angekreuzt haben, bitte geben Sie hier Ihr **STUDIENFACH** an:

- Ostasienwissenschaften (Sinologie) 75%
- Ostasienwissenschaften Sinologie

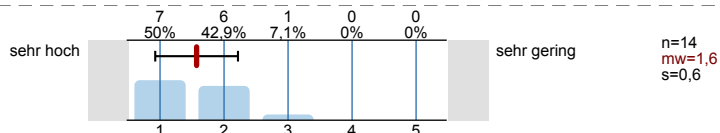
1.3) Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester** in diesem Studienfach an:



1.4) Ist diese Lehrveranstaltung für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?



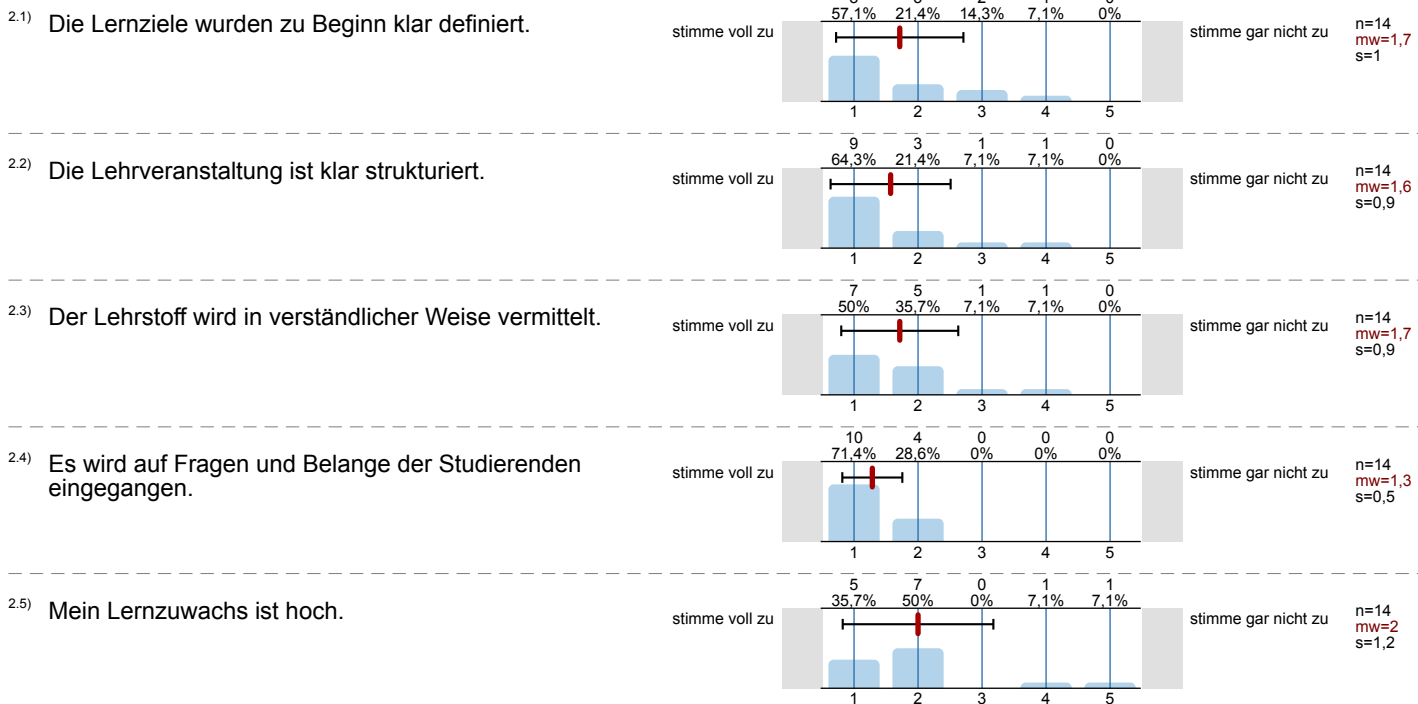
1.5) **BEVOR** Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung?



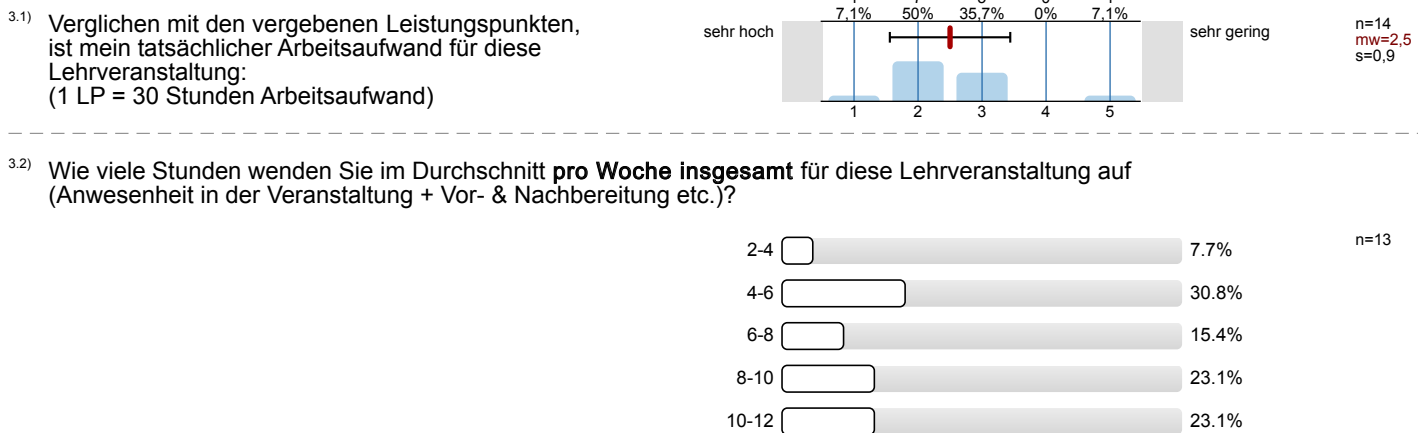
1.6) In welchem Format findet die von Ihnen besuchte Veranstaltung statt?



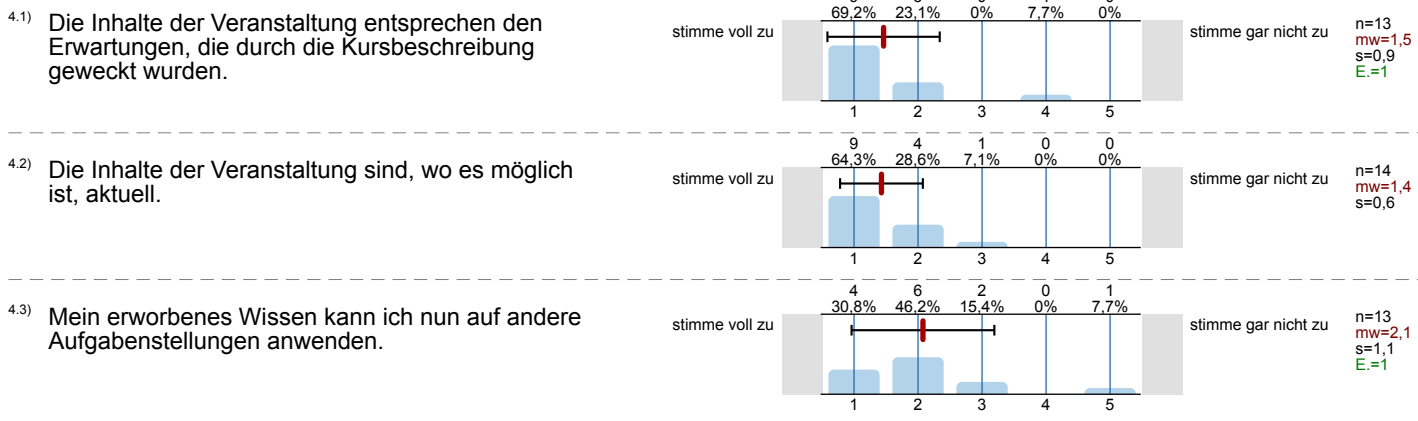
2. Bewertung der Lehrveranstaltung

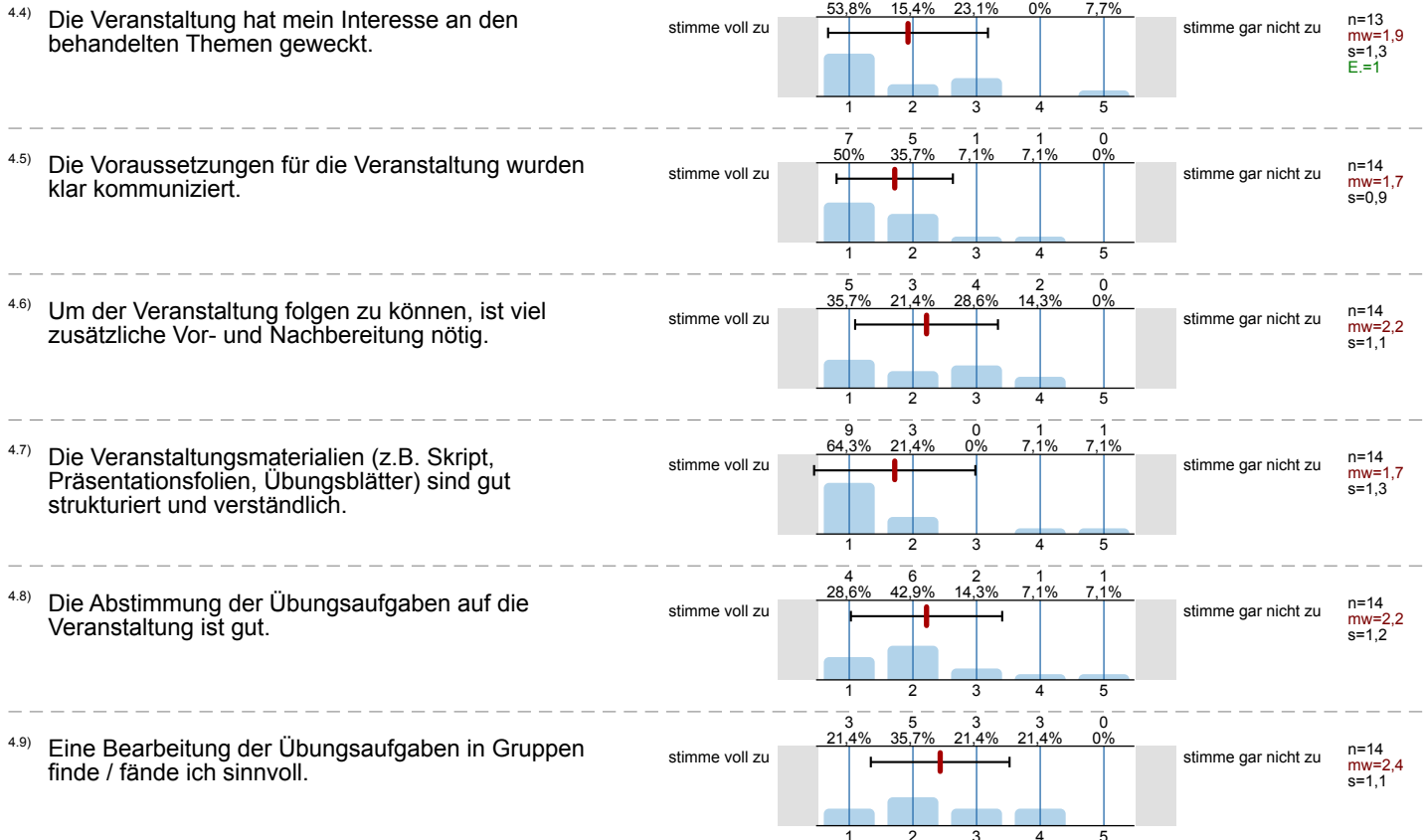


3. Arbeitsaufwand



4. Bewertung der Lehrveranstaltung





5. Tools

Tools zur Kursstrukturierung bzw. Kursverwaltung

- 5.1) Welche(s) Tool(s) wurde(n) für die Kursstrukturierung bzw. Kursverwaltung verwendet? **(Mehrfachnennungen möglich)** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 5.3) Wie gut hat/haben diese(s) für Sie funktioniert? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Tools, die in den einzelnen Sitzungen verwendet wurden

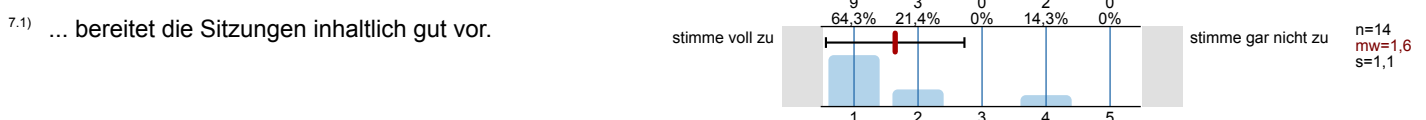
- 5.6) Welche(s) Tool(s) wurde(n) für die einzelnen Sitzungen verwendet? **(Mehrfachnennungen möglich)** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 5.8) Wie gut hat/haben diese(s) für Sie funktioniert? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6. Digitale Lehrformate

- 6.1) Welche digitalen Lehrformate wurden für die Sitzungen verwendet? **(Mehrfachnennungen möglich)** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 6.3) Wie gut hat dieses Lehrformat für Sie funktioniert? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

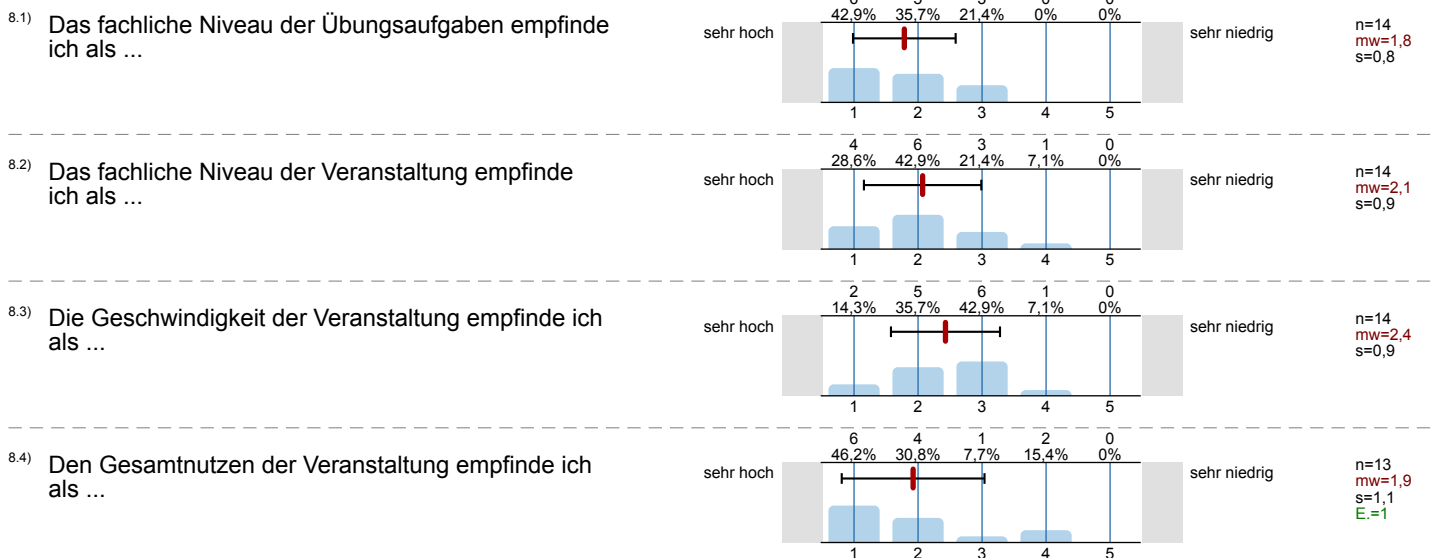
7. Bewertung des / der Lehrenden

Der / Die Lehrende ...

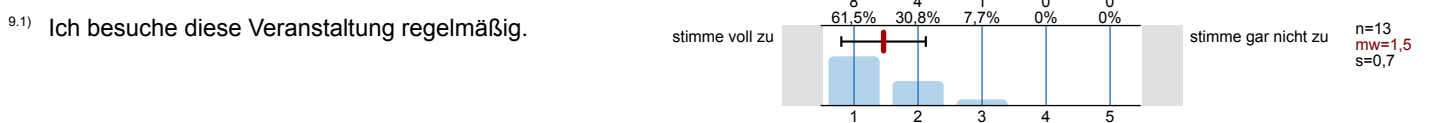




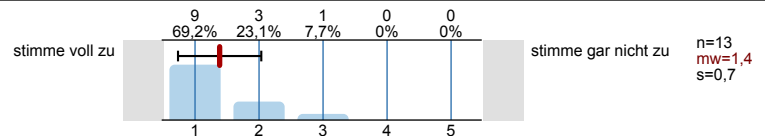
8. Anforderungsniveau und Nutzen



9. Abschließende Fragen



9.2) Kommilitonen und Kommilitoninnen würde ich den Besuch dieser Veranstaltung empfehlen.



9.3) Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- + finde es gut, dass die Veranstaltung 4 SWS hat, denn das ist wirklich nötig
- + Dozent ist wirklich gut vorbereitet (strukturierte Folien)
- + ich appreciate die Gelgentlichen Witze auf den Folien zur Auflockerung (logging... hehe)
- + es ist einfach ein kompliziertes Thema aber ich finde der Dozent erklärt es langsam um verständlich, es ist einfach nur viel Stoff an sich, dass man selbst viel Zeit reinhängen muss zur Nachbearbeitung. In anderen Vorlesungen kann man am Ende des Semesters 2 Wochen lernen dranhängen, hier muss man halt wirklich konstant am Ball bleiben.
- + ich bin froh um die einstündige Mittagspause
- Anwendungsbeispiele, Coding-Guidelines und Software-Kultur, Humor des Dozenten
- Der Kurs vermittelte die Inhalte angemessen für diejenigen die kein Vorwissen hatten. So konnten auch komplexere Themen einfach besprochen werden.
- Die Vorlesungen sind sehr hilfreich für lernen
- Es wird sehr genau auf die Fragen (falls mal welche gestellt werden) eingegangen und rückgefragt, ob diese auch zur Zufriedenheit beantwortet wurden.
- Gute Einführung und Basis-Kenntnisse für das Programmieren
Die Tatsache, dass die Veranstaltung auch für andere Fächer offen ist
Die anspruchsvolle Übungsaufgaben
Die kleinen Witze des Dozenten zwischen durch
- Gutes Lehrmaterial. Die Links auf den Folien sind sehr hilfreich
Schöne Arbeitsatmosphäre
Der Dozent und die Tutoren sind immer sehr nett. Man merkt, dass der Dozent besonders geduldig mit den StudentInnen ist, wenn er z.B. Fragen beantworten muss.
- Man kann den Prof alles fragen. Keine Frage ist zu dumm und er erklärt es auch. Es gibt sehr viele Bsp. und er ist sehr nett
- Recht sportlicher Rhythmus, kann aber trotzdem gut mitkommen -> man lernt (gefühl) erstaunlich viel.
Sehr sympathischer Dozent.
Immer möglich, Fragen zu stellen.

Herr der Ringe Namensgebung auf Tutron
- Witze und Anspielungen des Lehrenden, Enthusiasmus, Spaß am Lehren

9.4) Welche Anregungen / Verbesserungsvorschläge haben Sie für diese Veranstaltung?

- - manchmal hatte ich den Eindruck dass die Übungsaufgaben in Teilen etwas verschoben waren zu dem, was in der VL drankam, also dass das, was man in einem Übungsblatt gebraucht hat, gar nicht in der VL drankam und man dann rumgoogeln musste... Z.B. gleich in Arbeitsblatt 1 wo man in Aufgabe 3 Objektgleichheit anwenden musste, das kam dann erst in der Woche danach dran, davor war der Begriff noch nicht gefallen. Das fand ich etwas Schade, mir wäre es lieber, wenn man die Übungsaufgaben wirklich auch anhand der Folien und der VL schaffen könnte - aber das ist wirklich das einzige, sonst top
- Einen Raum mit mehr Steckdosen finden
- Einfach mehr das benutzen der Programme erklären, aber sonst nichts
- Es wäre schön wen es noch weitere optionale Übungen gäbe und die Vorlesungen etwas spannender bzw. aufregender gestaltet werden.

Zum Beispiel mit einem realitätsnahem Beispiel oder einer Frage oder so..... vielleicht auch ein Anfang eines Videos oder so.

Da ich letztes Semester die Klausur mitgeschrieben habe, würde ich empfehlen das Schwierigkeitslevel der Übungen zu steigern, da meiner Meinung nach

die Klausur deutlich schwieriger als die Übungen war.
- Mehr Beispiele zum Nachlesen bei den Folien, wie zb Text zu LBYL vs EAFP

Wenn eine schwierige Übungsaufgabe 4 Punkte gibt und man sie nur ganz oder gar nicht schaffen kann, hat man Probleme, wenn man sie nicht schafft. Insgesamt sind die Übungsaufgaben ab W4 deutlich schwieriger geworden, und es ist nur aus der VL oft nicht die Lösung ersichtlich.

Ritter der Kokosnuss durch Life of Brian ersetzen, ist lustiger!
Keep up the good work!
- Meistens nur Folien vorlesen, keine direkte Anwendung des Gelernten in der Vorlesung, Übungsblätter werden mit der Zeit zu schnell

zu komplex

- Statt viele Übungsblätter zu machen, ein Projekt zu erledigen wäre sehr gut.
- Umständlich, dass bei Tutron nur die letzte (neuste) Abgabe bewertet wird, statt die bestbewertete.

Profillinie

Teilbereich: Institut für Computerlinguistik

Name der/des Lehrenden: Danny Rehl,

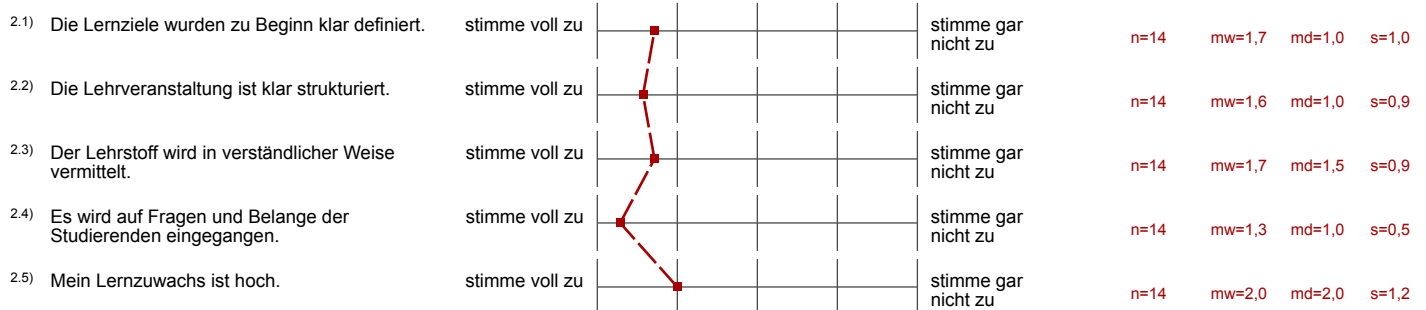
Titel der Lehrveranstaltung: Programmieren I
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Allgemeine Fragen



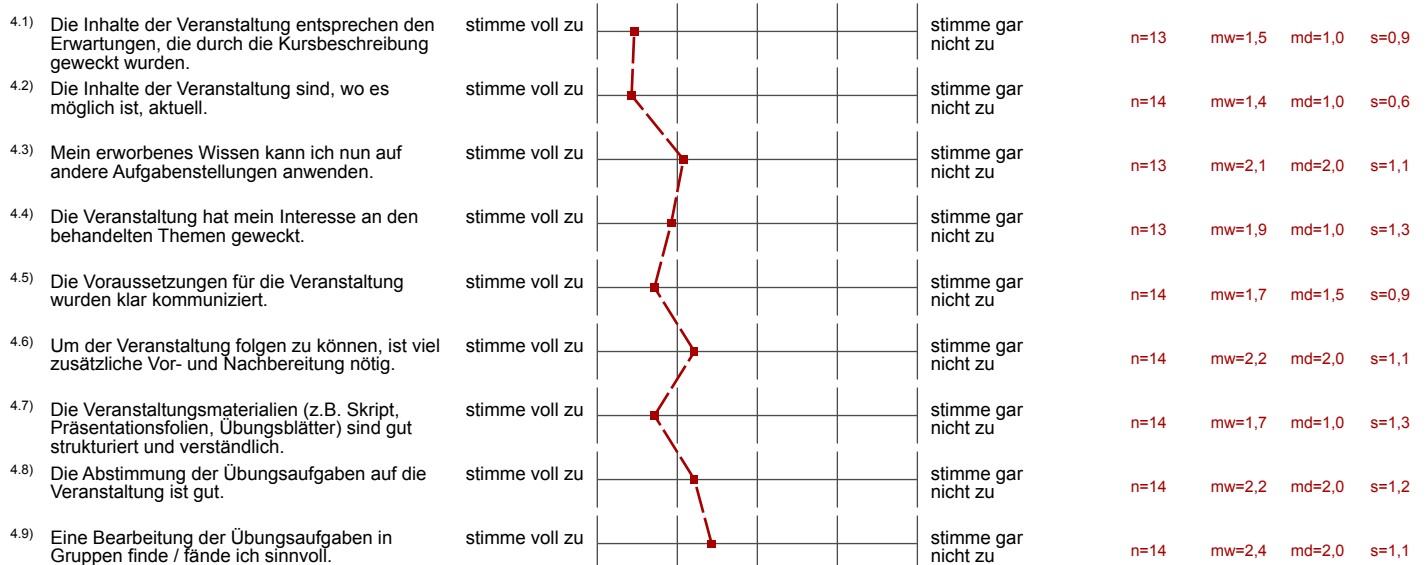
2. Bewertung der Lehrveranstaltung



3. Arbeitsaufwand



4. Bewertung der Lehrveranstaltung



5. Tools

5.3) Wie gut hat/haben diese(s) für Sie funktioniert? (*)	sehr gut					sehr schlecht
5.8) Wie gut hat/haben diese(s) für Sie funktioniert? (*)	sehr gut					sehr schlecht

6. Digitale Lehrformate

6.3) Wie gut hat dieses Lehrformat für Sie funktioniert? (*)	sehr gut					sehr schlecht
--	----------	--	--	--	--	---------------

7. Bewertung des / der Lehrenden

7.1) ... bereitet die Sitzungen inhaltlich gut vor.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
7.2) ... veranschaulicht den Stoff in angemessener Weise (z.B. durch Beispiele, Visualisierungen etc.).	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,0	s=1,2
7.3) ... beantwortet inhaltliche Fragen der Teilnehmenden verständlich.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
7.4) ... ist für wichtige Nachfragen erreichbar.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
7.5) ... stellt zusätzlich hilfreiche Ressourcen zur Verfügung (z.B. Skript, Links, Literaturangaben).	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
7.6) ... ist offen für Kritik und Anregungen.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
7.7) ... schafft eine gute Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
7.8) ... gibt mir die Möglichkeit, mich aktiv einzubringen.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,0	s=1,2

8. Anforderungsniveau und Nutzen

8.1) Das fachliche Niveau der Übungsaufgaben empfinde ich als ...	sehr hoch					sehr niedrig	n=14	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
8.2) Das fachliche Niveau der Veranstaltung empfinde ich als ...	sehr hoch					sehr niedrig	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
8.3) Die Geschwindigkeit der Veranstaltung empfinde ich als ...	sehr hoch					sehr niedrig	n=14	mw=2,4	md=2,5	s=0,9
8.4) Den Gesamtnutzen der Veranstaltung empfinde ich als ...	sehr hoch					sehr niedrig	n=13	mw=1,9	md=2,0	s=1,1

9. Abschließende Fragen

9.1) Ich besuche diese Veranstaltung regelmäßig.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
9.2) Kommilitonen und Kommilitoninnen würde ich den Besuch dieser Veranstaltung empfehlen.	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.