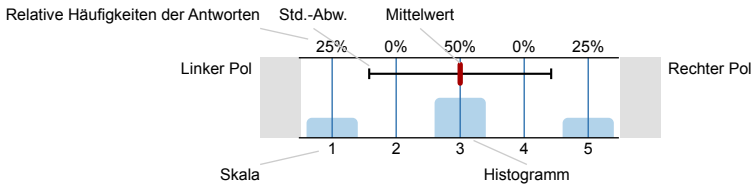
Danny Rehl

Programmieren I (CoLi_WiSe18_023)
Erfasste Fragebögen = 28 (35 %)

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeine Fragen

1.1) Mit welchem **Abschlussziel** studieren Sie?

n=25

Bachelor	88%
Master	12%
Kirchlicher Abschluss	0%
Staatsexamen ***(ohne Lehramt)***	0%
Staatsexamen ***(Lehramt)***	0%
Diplom	0%
Magister	0%
Sonstiges	0%
keine Angabe	0%

1.2) Bitte geben Sie in GROSSEN BLOCKBUCHSTABEN Ihr **STUDIENFACH** an, innerhalb dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen (bei Papierbefragung: bitte nur innerhalb des Kastens schreiben):

- ANTHROPOLOGIE
- COMPUTERLINGUISTIK (11 Nennungen)
- COMPUTERLINGUISTIK 100%
- ETHNOLOGIE
- GEOGRAPHIE
- PSYCHOLOGIE
- ÜBERSETZUNGSWISSENSCHAFT

1.3) Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester in diesem Studienfach** an:

n=27

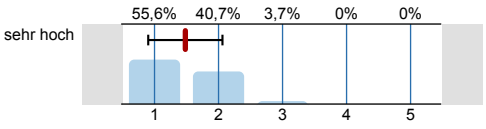
1 - 3	81.5%
4 - 6	11.1%
7 - 10	3.7%
> 10	0%
keine Angabe	3.7%

1.4) Ist diese Lehrveranstaltung für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?

n=26

ja, ich muss ***genau diese*** besuchen.	73.1%
nein, ich könnte auch eine andere besuchen.	26.9%
keine Angabe	0%

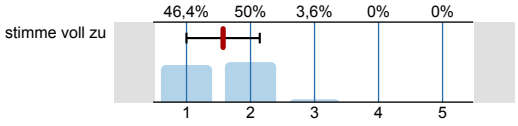
1.5) BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der Lehrveranstaltung?



n=27
mw=1,5
s=0,6

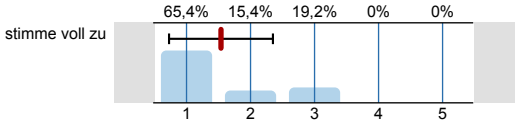
2. Bewertung der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.



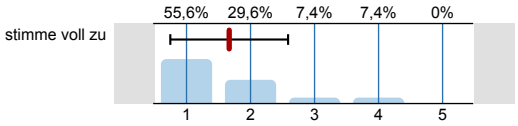
n=28
mw=1,6
s=0,6

2.2) Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.



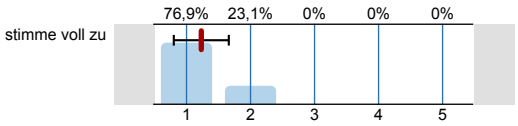
n=26
mw=1,5
s=0,8

2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.



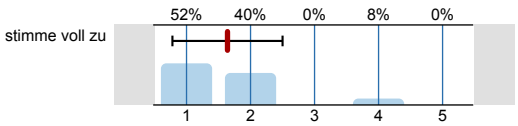
n=27
mw=1,7
s=0,9

2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.



n=26
mw=1,2
s=0,4

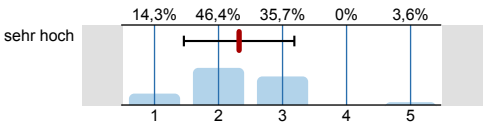
2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.



n=25
mw=1,6
s=0,9
E.=2

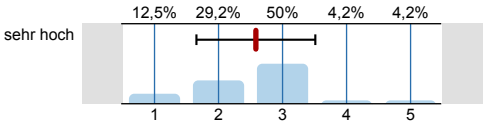
3. Arbeitsaufwand

3.1) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:



n=28
mw=2,3
s=0,9

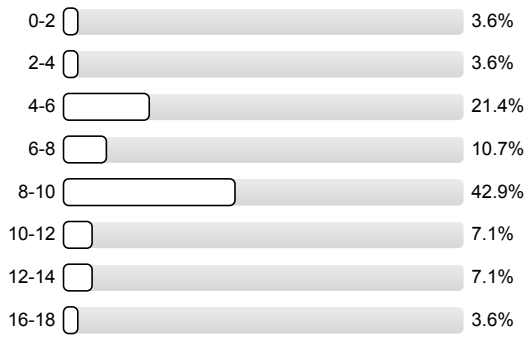
3.2) *Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden:* Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:
(1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)



n=24
mw=2,6
s=0,9
E.=4

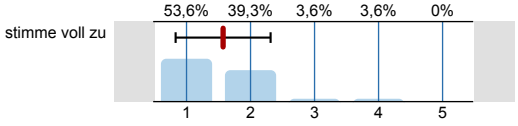
3.3) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung auf (Anwesenheit in der Veranstaltung + Vor- & Nachbereitung etc.)?

n=28



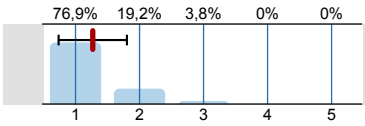
4. Zusatzfragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Die Inhalte des Kurses entsprechen den Erwartungen, die durch die Kursbeschreibung geweckt wurden.



n=28
mw=1,6
s=0,7

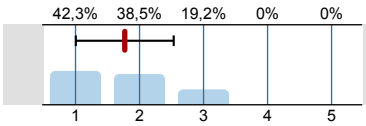
4.2) Die Inhalte der Veranstaltung sind, wo es möglich ist, aktuell.

stimme voll zu 

stimme gar nicht zu

n=26
mw=1,3
s=0,5
E.=1

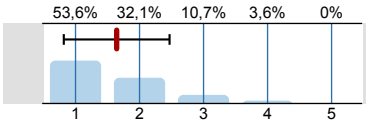
4.3) Mein erworbenes Wissen kann ich nun auf andere Aufgabenstellungen anwenden.

stimme voll zu 

stimme gar nicht zu

n=26
mw=1,8
s=0,8
E.=1

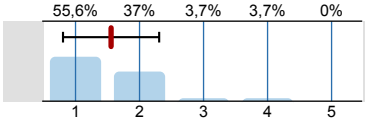
4.4) Die Veranstaltung hat mein Interesse an den behandelten Themen geweckt.

stimme voll zu 

stimme gar nicht zu

n=28
mw=1,6
s=0,8

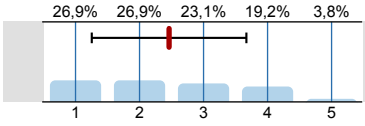
4.5) Die Voraussetzungen für den Kurs wurden klar kommuniziert.

stimme voll zu 

stimme gar nicht zu

n=27
mw=1,6
s=0,8
E.=1

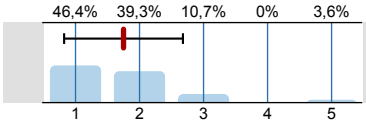
4.6) Um der Veranstaltung folgen zu können, ist viel zusätzliche Vor- und Nachbereitung nötig.

stimme voll zu 

stimme gar nicht zu

n=26
mw=2,5
s=1,2

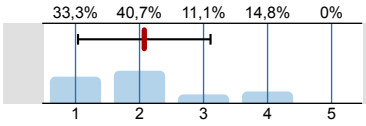
4.7) Die Kursmaterialien (z.B. Skript, Präsentationsfolien, Übungsblätter) sind gut strukturiert und verständlich.

stimme voll zu 

stimme gar nicht zu

n=28
mw=1,8
s=0,9

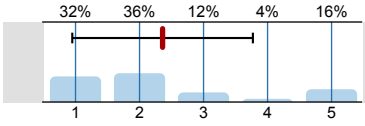
4.8) Die Abstimmung der Übungsaufgaben auf die Veranstaltung ist gut.

stimme voll zu 

stimme gar nicht zu

n=27
mw=2,1
s=1

4.9) Eine Bearbeitung der Übungsaufgaben in Gruppen finde ich für diese Veranstaltung sinnvoll.

stimme voll zu 

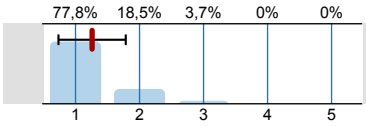
stimme gar nicht zu

n=25
mw=2,4
s=1,4
E.=1

5. Zusatzfragen zum / zur Dozent/in

Der / die Dozent/in:

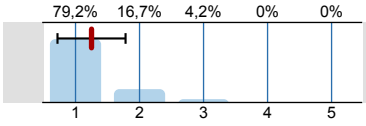
5.1) bereitet die Sitzungen inhaltlich gut vor.

stimme voll zu 

stimme gar nicht zu

n=27
mw=1,3
s=0,5

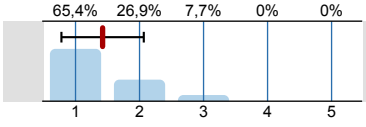
5.2) veranschaulicht den Stoff in angemessener Weise (z.B. durch Beispiele, Visualisierungen, etc.).

stimme voll zu 

stimme gar nicht zu

n=24
mw=1,3
s=0,5

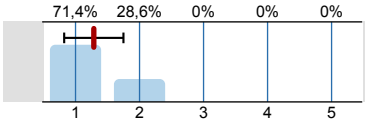
5.3) beantwortet inhaltliche Fragen der Teilnehmenden verständlich.

stimme voll zu 

stimme gar nicht zu

n=26
mw=1,4
s=0,6

5.4) ist für wichtige Nachfragen erreichbar.

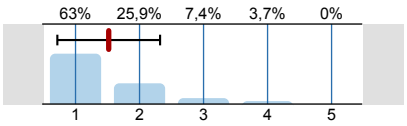
stimme voll zu 

stimme gar nicht zu

n=21
mw=1,3
s=0,5
E.=6

5.5) stellt zusätzlich hilfreiche Ressourcen zur Verfügung (z.B. Skript, Links, Literaturangaben).

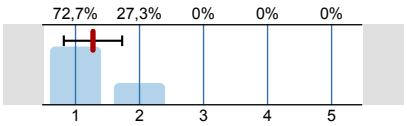
stimme voll zu — stimme gar nicht zu



n=27
mw=1,5
s=0,8

5.6) ist offen für Kritik und Anregungen.

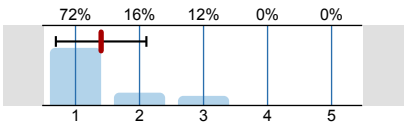
stimme voll zu — stimme gar nicht zu



n=22
mw=1,3
s=0,5
E.=5

5.7) schafft eine gute Arbeitsatmosphäre.

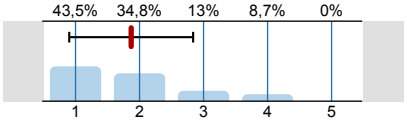
stimme voll zu — stimme gar nicht zu



n=25
mw=1,4
s=0,7
E.=1

5.8) gibt mir die Möglichkeit, mich aktiv einzubringen.

stimme voll zu — stimme gar nicht zu

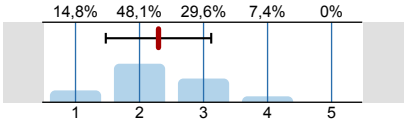


n=23
mw=1,9
s=1
E.=4

6. Anforderungsniveau und Nutzen

6.1) Das fachliche Niveau der Übungsaufgaben empfinde ich als

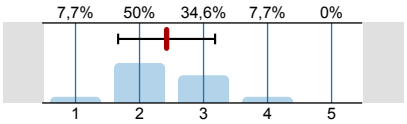
sehr hoch — sehr niedrig



n=27
mw=2,3
s=0,8

6.2) Das fachliche Niveau der Veranstaltung empfinde ich als

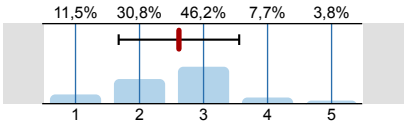
sehr hoch — sehr niedrig



n=26
mw=2,4
s=0,8

6.3) Die Geschwindigkeit der Veranstaltung empfinde ich als

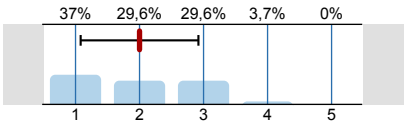
sehr hoch — sehr niedrig



n=26
mw=2,6
s=0,9

6.4) Den Gesamtnutzen der Veranstaltung empfinde ich als

sehr hoch — sehr niedrig

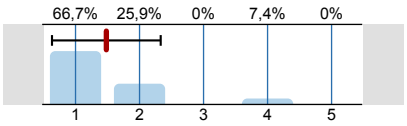


n=27
mw=2
s=0,9

7. Abschließende Fragen

7.1) Ich besuche diese Veranstaltung regelmäßig.

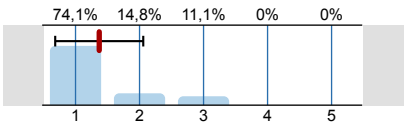
stimme voll zu — stimme gar nicht zu



n=27
mw=1,5
s=0,8

7.2) Kommilitonen würde ich den Besuch dieser Veranstaltung empfehlen.

stimme voll zu — stimme gar nicht zu



n=27
mw=1,4
s=0,7

7.3) Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen? (bitte nur innerhalb des Kastens schreiben)

- Humorvolle, gute nachvollziehbare Schritt-für-Schritt-Erklärung der Inhalte
- Faire, abwechslungsreiche Aufgaben

Die Beispiele.
Bei Fragen direkt in der Vorlesung code schreiben um es zu verdeutlichen
Allgemein code schreiben in der VL. ist hilfreich.

Lustige Beispiele und Humor.

Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen, sind die Folien sehr gut verständlich!

z.B. dass Vorschläge für alternative Ansätze immer gleich ausprobiert wurden / evaluiert wurden -> großer Lerneffekt.
gute Atmosphäre -> ich nehme die Veranstaltung sehr ernst, hab aber immer viel Spaß :)

sehr offener, motivierter Dozent
alle Fragen werden berücksichtigt
gute Struktur in den Folien und sehr hilfreich zum Nachlesen
humorvoll und locker

Bearbeitung von Beispielen während der Vorlesung

- Visualisierung der Themen auf Folien
- Folien sehr klar und gut strukturiert
- Struktur der Vorlesung
- Python Doc
- Vorführung der Themen am Laptop

Dannys Humor

leichter Einstieg als in anderen Programmierkursen

Praktische Vorführung

die wöchentlichen Übungsaufgaben empfinde ich als sehr sinnvoll, da ich so regelmäßig übe.

- thematisch übersichtliche Folien mit Beispielen
- Veranstaltung bietet die Möglichkeit viel selbstständig daheim zu üben

Verständlichkeit auch für Fach- bzw. studienfremde Teilnehmer.

Die Veranstaltung wurde humorvoll ausgestaltet.

- anschauliche Beispiele

7.4) Welche Anregungen / Verbesserungsvorschläge haben Sie für diese Veranstaltung? (bitte nur innerhalb des Kastens schreiben)

Ein Raum mit Internetzugang zum Nachschlagen etc. wäre schön.

Ich fände schwierigere Bonus Aufgaben für die etwas Besseren im Programmieren gut.
Die Prüfungszulassung auf 60 % zu senken finde ich nicht gut die meisten Teilnehmer haben 80-100 % und auf 60 % zu senken, macht den Kurs ziemlich „geschenkt" Was bringt es später wenn dann alle durchkommen obwohl sie eigentlich nicht gut programmieren? Vielleicht 70-75 % damit es wenigstens ~~wäre~~ herausfordernder wäre.

Übungsaufgaben und Vorlesung sollten besser aufeinander abgestimmt werden. Die Inhalte der Vorlesung sind schwer auf eine Übung anzuwenden

Als Fachfremde fiel es mir schwer die Übungsaufgaben von Blatt 01 bis 06 zu lösen.
Die Anwendung des in der Vorlesung Erlernten auf die Übungsaufgaben fällt mir schwer.

Mir persönlich hat das Knobeln am Übungsblatt 05 viel Spaß gemacht und ich hätte mir durchaus mehr solcher Aufgabenstellung gewünscht.
Ich würde es auch gut finden, wenn die Übungsblätter evtl. das Einarbeiten in ein Standardmodul „fordern" - dann wäre mein Lernzuwachs evtl. noch höher

Übungsaufgaben die vorherige Inhalte wiederholen

Wenn möglich, mehr Wiederholungen der Themenblöcke, um Wissen zu festigen. Möglicherweise mit kompletten Beispielen. Auch in der Vorlesung

Zusatzaufgaben oder mehr Hinweise auf vertiefendes Material.

Die Übungsblätter könnten häufiger Bonusaufgaben beinhalten. Die müssten auch nicht bepunktet werden

Profillinie

Teilbereich: Computerlinguistik
Name der/des Lehrenden: Danny Rehl
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) Programmieren I

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Allgemeine Fragen

1.5)	BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der Lehrveranstaltung?	sehr hoch	sehr gering	n=27	mw=1,5	md=1,0	s=0,6

2. Bewertung der Lehrveranstaltung

2.1)	Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=28	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
2.2)	Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=26	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.3)	Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=27	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.4)	Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=26	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.5)	Mein Lernzuwachs ist hoch.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=25	mw=1,6	md=1,0	s=0,9

3. Arbeitsaufwand

3.1)	Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:	sehr hoch	sehr gering	n=28	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
3.2)	*Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden:* Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher	sehr hoch	sehr gering	n=24	mw=2,6	md=3,0	s=0,9

4. Zusatzfragen zur Lehrveranstaltung

4.1)	Die Inhalte des Kurses entsprechen den Erwartungen, die durch die Kursbeschreibung geweckt wurden.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=28	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
4.2)	Die Inhalte der Veranstaltung sind, wo es möglich ist, aktuell.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=26	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
4.3)	Mein erworbenes Wissen kann ich nun auf andere Aufgabenstellungen anwenden.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=26	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
4.4)	Die Veranstaltung hat mein Interesse an den behandelten Themen geweckt.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=28	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
4.5)	Die Voraussetzungen für den Kurs wurden klar kommuniziert.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=27	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
4.6)	Um der Veranstaltung folgen zu können, ist viel zusätzliche Vor- und Nachbereitung nötig.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=26	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
4.7)	Die Kursmaterialien (z.B. Skript, Präsentationsfolien, Übungsblätter) sind gut strukturiert und verständlich.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=28	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
4.8)	Die Abstimmung der Übungsaufgaben auf die Veranstaltung ist gut.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=27	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
4.9)	Eine Bearbeitung der Übungsaufgaben in Gruppen finde ich für diese Veranstaltung sinnvoll.	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	n=25	mw=2,4	md=2,0	s=1,4

5. Zusatzfragen zum / zur Dozent/in

5.1)	bereitet die Sitzungen inhaltlich gut vor.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=27	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.2)	veranschaulicht den Stoff in angemessener Weise (z.B. durch Beispiele, Visualisierungen, etc.).	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=24	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.3)	beantwortet inhaltliche Fragen der Teilnehmenden verständlich.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=26	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
5.4)	ist für wichtige Nachfragen erreichbar.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=21	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.5)	stellt zusätzlich hilfreiche Ressourcen zur Verfügung (z.B. Skript, Links, Literaturangaben).	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=27	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
5.6)	ist offen für Kritik und Anregungen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=22	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.7)	schafft eine gute Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=25	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
5.8)	gibt mir die Möglichkeit, mich aktiv einzubringen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=23	mw=1,9	md=2,0	s=1,0

6. Anforderungsniveau und Nutzen

6.1)	Das fachliche Niveau der Übungsaufgaben empfinde ich als	sehr hoch		sehr niedrig	n=27	mw=2,3	md=2,0	s=0,8
6.2)	Das fachliche Niveau der Veranstaltung empfinde ich als	sehr hoch		sehr niedrig	n=26	mw=2,4	md=2,0	s=0,8
6.3)	Die Geschwindigkeit der Veranstaltung empfinde ich als	sehr hoch		sehr niedrig	n=26	mw=2,6	md=3,0	s=0,9
6.4)	Den Gesamtnutzen der Veranstaltung empfinde ich als	sehr hoch		sehr niedrig	n=27	mw=2,0	md=2,0	s=0,9

7. Abschließende Fragen

7.1)	Ich besuche diese Veranstaltung regelmäßig.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=27	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
7.2)	Kommilitonen würde ich den Besuch dieser Veranstaltung empfehlen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=27	mw=1,4	md=1,0	s=0,7